



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

№.....
12-11
22.08.2022 г.

ДО

HelpBook.info

Относно: сигнал с код SN: 286320SP-NC от Димо Хенди Нерро относно липса на прозрачност в МОН

Министерството на образованието и науката е институция на публичната власт, която основава всички свои действия върху принципите на прозрачността и информираността. От приоритетно значение за професионалното образование и обучение е взаимодействието с бизнеса и с гражданите. Бихме желали да Ви благодарим за гражданская позиция по отношение развитието на партньорството между Министерството и бизнеса. То стои в центъра на нашите общи действия и доказателство за тях е одобрената Национална програма „Бизнесът преподава”.

Националните програми за развитие на образованието се одобряват с Решение на Министерския съвет на РБ България и се изпълняват със средства от държавния бюджет съгласно чл. 280, ал. 3, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО). Министерството на образованието и науката, при спазване на принципите за публичност и обществена осведоменост и съгласно чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс, публикува проектите на националните програми за развитие на образованието за едномесечно обществено обсъждане на интернет страницата на Министерството (<https://www.mon.bg/bg/100164>) и в Портала за обществени консултации на Министерския съвет (<https://www.strategy.bg>). В хода на общественото обсъждане Министерството осигурява ефективна възможност за коментари, бележки и предложения от институции, организации и граждани по

публикуваните проекти на национални програми за развитие на образованието. След приключване на общественото обсъждане и в случаите когато са постъпили конкретни и относими към проектите на програми коментари, бележки и предложения, те се систематизират, обсъждат и отразяват в съответните проекти. По отношение на визираната от Вас Национална програма „Бизнесът преподава” в хода на общественото обсъждане е постъпило едно предложение, което е прието и отразено в текста на проекта на програмата. Текстове от представители на гражданите не са постъпвали в рамките на срока за общественото обсъждане.

След проведеното обществено обсъждане Националните програми за развитие на образованието за 2022/2023 учебна година са одобрени с РМС № 302/13.05.2022 г. Те са публикувани на интернет страницата на Министерството на образованието и науката. Същото е извършено и по отношение на Националната програма „Бизнесът преподава” (<https://www.mon.bg/bg/101118>). Електронният достъп, видно и от видеото към Вашия сигнал, е ефективен и осигурява прозрачност за институциите и организациите – допустими бенефициенти, вкл. и за потребители на сайта на МОН с активна гражданска позиция. Важно е да се посочи, че точно чрез тази интернет страница, МОН осигурява директна комуникация с ръководителя и екипа на Програмата. Тази комуникация има висок обществен принос към прозрачността. Стойността на този принос би била още по-висока само, ако едновременно гарантира както правата на гражданите да подават сигнали, така и техните задължения към правата на ръководителя и на екипа на Програмата. Министерството на образованието и науката е убедено, че това ключово обществено очакване е споделяно от всички представители на гражданите.

Освен ефективния достъп до интернет страницата на МОН и пряката комуникация с екипа на Програмата, съществена предпоставка за изпълнението ѝ има детайлното познаване на структурата, съдържанието и сроковете, определени в нея. Това се отнася за институциите и организациите-допустими бенефициенти, но в най-висока степен то важи за представителите на граждanskото общество. Именно от тях се очаква да фокусират общественото внимание върху прозрачността по начин, който е аргументиран и не противоречи на вече определените изисквания в одобрената Програма.

Пълната структура на тези изисквания, определени в Програмата, включва: необходимостта, целите и обхвата на Програмата; бюджета и разпределението му по модули; допустимите бенефициенти; дейностите; допустимите разходи; сроковете; очакваните резултати и показателите за изпълнение; условията и реда за предоставяне на финансирането; процедурата за разглеждане и оценяване на изискуемите документи на

бенефициентите; отчитане на изпълнението от бенефициентите, както и мониторинга и оценката на изпълнението.

Заедно с ефективния достъп до пълния текст на Националната програма „Бизнесът преподава“ (<https://www.mon.bg/bg/101118>), който вече посочихме, по-долу Ви представяме тези изисквания, в които се съдържат отговори на Вашия сигнал:

- **Общийят бюджет на Програмата е в размер на 300 000 (триста хиляди) лв.,** разпределен по следните модули: Модул 1. „Бизнесът в училище“ – 200 000 лв. и Модул 2 „Учители в предприятия“ – 100 000 лв.;
- **Допустимите бенефициенти (получател на помощта)** са всички български общински и държавни училища, които осъществяват обучение от I до XII клас, както и Центровете за подкрепа за личностно развитие;
- **Допустимите за финансиране разходи** са подробно описани, като срещу всеки допустим разход е дадена максималната сума, която се отпуска за него (въведен е таван на разходите). Допустими са: командировъчни разходи (пътни разходи с автобус, влак или автомобил срещу представен разходооправдателен документ, дневни разходи до 20 лв. на ден и квартирни разходи до 75 лв. за ношувка) на представителите на фирмите за посещения в училищата, когато не са в населеното място, където функционира фирмата. Финансира се командироването на до 2 (двама) гост преподаватели за един семинар или за обучението в учебните часове на една паралелка; командировъчни разходи (пътни разходи с автобус, влак или автомобил срещу представен разходооправдателен документ, дневни разходи до 20 лв. на ден и квартирни разходи до 75 лв. за ношувка) на учителите; разходи за организация и реализиране на дейностите по проекта като наем зала (до 300 лв.) и др.;
- **Срок на изпълнение на Програмата.** Програмата се изпълнява през учебната 2022/2023 година. На специалната страница на Програмата в интернет страницата на МОН е посочено, че срокът 30.09.2022 г. е краен срок за подаване на проектните предложения от страна на допустимите бенефициенти (всички български общински и държавни училища, които осъществяват обучение от I до XII клас, както и Центровете за подкрепа за личностно развитие.)
- **Условия и ред за предоставяне на финансирането.** Финансирането се предоставя на бенефициентите по Програмата (всички български общински и държавни училища, които осъществяват обучение от I до XII клас, както и Центровете за подкрепа за личностно развитие). Задължително условие е училищата да приложат договор с работодател, регистриран в Платформата. Тук е определен и начинът за кандидатстване, а именно: „Кандидатстването по програмата се осъществява в

платформата <https://np.mon.bg>. Право за участие имат всички училища, осъществяващи обучение от I до XII клас, както и Центровете за подкрепа за личностно развитие. Формуларът се попълва директно в Платформата на програмата.“. Допустимите бенефициенти имат акаунти в платформата и влизат директно. На всички фирми, които желаят да участват като партньори в изпълнението на дейностите, е осигурен достъп, като те предварително са уведомени, както със съобщение на интернет страницата на МОН на адрес <https://www.mon.bg/bg/101118> съобщение „ВАЖНО!”, така и чрез изпращане на писма по електронна поща до всички национално представителни работодателски организации в България. След заявяване на интерес от страна на компаниите за включване в програмата и проверяване на тяхната юридическа легитимност, същите получават акаунт за влизане в Платформата с цел осъществяване на партньорства с училищата.

- **Процедура за разглеждане и оценяване на изисквани документи на бенефициентите.** След крайната дата за подаване на проектни предложения (30.09.2022 г.) на интернет страницата на МОН се публикува списък на училищата, чиито проектни предложения са одобрени за финансиране. При изпълнението на Програмата не се прилага Законът за обществените поръчки, тъй като не компаниите и фирмите са бенефициенти по нея, а училища с публично финансиране – общински и държавни, както е посочено по-горе по отношение на допустимите бенефициенти. В рубриката „Архив национални програми“ на раздел „Програми и проекти“ (<https://www.mon.bg/bg/13>) е осигурен достъп до класираните училища и получената финансова помощ. Този достъп осигурява прозрачност на изпълнението на Програмата.
- **Отчитане на изпълнението от бенефициентите.** Министерството на образоването и науката стриктно следи за изразходването на средствата по националните програми за развитие на образованието, в това число и по Национална програма „Бизнесът преподава“. В Програмата конкретно са установени демаркация и допълняемост на дейностите по тази Програма за 2022/2023 учебна година с дейностите по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми, в т.ч. Програма за образование 2021-2027 и Националния план за възстановяване и устойчивост. Определено е изискване дейностите и средствата по Програмата да не дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други програми и проекти.

С оглед на изложеното, в съответствие с чл. 121 и чл. 123, ал. 1 и 3 от АПК, считаме че изложените в сигнала твърдения за липса на прозрачност в МОН във връзка с Национална програма „Бизнестът преподава”, са неоснователни.

Към настоящия момент подателят на сигнала не е отправил писмено запитване до МОН във връзка с горепосочените твърдения с цел изясняване същността и процедурата за участие в тази програма.

В заключение бихме желали да Ви благодарим за активната гражданска позиция и да посочим, че тя допринася за постигането на добро взаимодействие между публичната власт, обществото и бизнеса, с цел изграждане на осъзнаното гражданско общество и за повишаване на прозрачността и отчетността на органите на изпълнителната власт при разходване на публични средства.

С уважение,



22.8.2022 г.

ВЯРНО С ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАН ДОКУМЕНТ

Вания Тивидошева
Директор на дирекция "ПОО"
Signed by: Vanya Tinkova Tividosheva